**Экономическая статистика**

**Практическое занятие №2**

**Факультет логистики 2015 уч. г.**

**Организация статистического наблюдения**

***Задачи для аудиторной работы***

**Задание 1.** Определите цель, задачи, объект, предмет, единицу наблюдения, отчетную единицу, объективное и субъективное время наблюдение, вид, форму и способ наблюдения. Всероссийской переписи населения 2010 года и сравните все названные параметры с Всероссийской переписью населения 2002 года.

**Задание 2.** Поставлена задача статистического исследования факторов успеваемости студентов второго курса факультета социологии ВШЭ по результатам летней экзаменационной сессии 2014г.

Требуется составить программу статистического наблюдения, а именно определите

1. объект наблюдения. При этом уточните, кто из учащихся ныне студентов не войдет в состав совокупности;

2. единицу наблюдения;

3. отчетную единицу или отчетные единицы;

4. форму статистического наблюдения;

5. вид статистического наблюдения;

6. способ статистического наблюдения;

7. время статистического наблюдения (объективное и субъективное);

8. составьте бланк статистического наблюдения и сформулируйте вопросы;

9. определите форму контроля информации.

**Задание 3. (*Продолжение Задания 4 Практического занятия №1***) Используя данные обследований бюджетов домашних хозяйств (см. информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>),

IV. Определите и обоснуйте круг факторных и результирующих признаков единиц наблюдения, подлежащих исследованию для решения поставленной задачи, проведите статистическую конкретизацию каждого из этих признаков до наименований соответствующих абсолютных, относительных или средних показателей, характеризующих объект наблюдения и его отдельные элементы. Укажите шкалу измерения для каждого показателя.

V. На основе приведённых упорядоченных рядов наблюдения выполните сводку и первичную группировку данных по значениям вариантов результирующего показателя в интервальной шкале.

VI. Обоснуйте количество и длину неравных интервалов, оценив для каждой выделенной группы регионов:

1) среднее значение варьирующего показателя,

2) абсолютный и относительный уровень вариации,

3) степень однородности.

VII. Изобразите ряды распределения, построенные по каждому из варьирующих признаков, в форме таблиц и графиков (постройте секторных диаграммы, полигон распределения, гистограмму, кумуляту, линию Лоренца).

VIII. Для каждого из построенных вариационных рядов оцените:

1) средний размер варьирующего показателя, его максимальное и минимальное значение;

2) размах вариации;

3) однородность совокупности регионов по обеспеченности персональными компьютерами;

4) степень абсолютной и относительной концентрации варьирующего признака в обследуемой совокупности (на основе коэффициентов Герфиндаля и Джини);

5) уровень дифференциации российских регионов по обеспеченности населения компьютерами (на основе фондового коэффициента).

IX. Проанализируйте состав групп регионов в разрезе рассмотренных классификационных признаков.

X. Сравните однородность регионов в пределах федеральных округов по обеспеченности ресурсами развития информационного общества и сформулируйте гипотезу относительно значимости ЭГП для развития информационного общества.

XI. Сформулируйте выводы по результатам проведённого исследования и изложите их в форме связного, завершённого аналитического текста.

***Задачи для самостоятельной работы***

**Задание 4.** Поставлена задача: установить, как проходит реформа местного самоуправления, а именно: наличие органов местного самоуправления, их действенности.

Требуется составить программу статистического наблюдения за становлением системы местного самоуправления. Определите, что является основой для формулировки вопросов и наименование показателей: Задачи для самостоятельной работы

**Задание 5.** Выберите любую форму статистической отчетности[[1]](#footnote-1) и опишите ее с точки зрения составленной программы наблюдения по следующей схеме: цель, задачи, объект, предмет, единица наблюдения, отчетная единица, время наблюдения (объективное и субъективное), форма, вид и способ наблюдения.

1. Воспользуйтесь сайтом Росстата [↑](#footnote-ref-1)