

**Школа Экономики и Менеджмента Солвей в  
Брюсселе,  
факультет Свободного университета Брюсселя**

# **The Solvay Brussels School of Economics and Management**

Высшее учебное заведение Школа Экономики и Менеджмента Солвей в Брюсселе является факультетом Свободного университета Брюсселя. Школа предлагает обучение на уровне бакалавриата, аспирантуры, магистратуры и пост-докторантуры. Проводит научные исследования в области экономики и менеджмента. Основана в 1903 году. Секретная формула успеха школы в том, что она делает сильный акцент на математических методах в обучении и исследованиях, привлекает большое количество практиков из индустрии, которые делятся опытом со студентами, пользуется синергией, возникающей на стыке экономических дисциплин и курсов из теории менеджмента. В школе работают штатные исследователи, которые активно публикуются. Руководство школы осуществляется на демократических принципах принятия решений при участии всех заинтересованных сторон. Наконец, учащиеся и профессора Школы имеют доступ ко всем остальным факультетам Свободного университета Брюсселя. Коллектив школы уделяет много внимания совершенствованию качества, интернационализации и внедрению инноваций.

Школа Солвей является исследовательским институтом. Прямой обязанностью всех профессоров являются исследования (то есть публикации в реферируемых международных журналах и выступления на научных конференциях) и руководство аспирантами (PhD программа). В Школе Солвей работает три исследовательских центра –  
CEB (Centre Emile Bernheim)  
DULBEA (Department in Applied Economics of ULB – Факультет прикладной экономики Свободного университета Брюсселя)  
ECARES (European Centre for Advanced Research in Economics and Statistics – Европейский центр передовых исследований в экономике и статистике) и их аспирантуры.

Международная активность студентов играет большую роль в стратегическом позиционировании и ежедневной деятельности. Все студенты магистратуры, изучающие бизнес и менеджмент, проводят хотя бы один семестр за рубежом. Школа посылает за рубеж примерно 350 студентов и принимает примерно 300 каждый учебный год, из

множества стран мира. Партнерами школы являются 120 университетов, из которых 40% аккредитовано, и 50 % находятся вне Европейских стран. Сегодня студенты могут провести весь учебный год за рубежом, либо в рамках сети QTEM, созданной Школой, либо на одной из наших программ двойных дипломов.

Рейтинги школы: 2013: 31 место в рейтинге [Financial Times](#) Business School Ranking MSc in Management ranking

### Выдающиеся выпускники Школы

### Прославленные профессора школы



**Тамара Арутюнян:**

**Как семестр за рубежом повлиял на мою жизнь  
(опыт Школы Экономики и Менеджмента Солвей в  
Брюсселе, факультет Свободного университета  
Брюсселя)**

На нашей программе «Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ» частью обучения является семестр (у некоторых вышло целый год) в университете за рубежом – его можно проучиться в одном из университетов США, Европы и других стран (в принципе, можно поехать почти в любой университет, только если у него нет отношений с ВШЭ или РЭШ, придется платить за обучение, кроме расходов на проживание).

Я выбрала Брюссель во многом потому, что я начала изучать французский язык и, кроме того, мне было чрезвычайно интересно пожить в одной из столиц Европы. Что касается того, почему я вообще решила поехать, а не провести этот семестр дома, - тут для меня вопрос как-то и не стоял. Такая возможность представляется очень редко и ей надо пользоваться! Мои ожидания были не напрасными. Но об этом чуть позже.

Итак, в декабре 2013 я решила, что в следующем году поеду в Бельгию на весенний семестр. Начали искать жилье и собирать документы на визу. Как раз на визе хотелось бы остановиться поподробнее. Дело в том, что Бельгия имеет печальную славу страны, процесс выдачи виз в которой - один из самых долгих и трудоемких. У меня на получение визы ушло где-то полтора месяца. Основная сложность была в нахождении спонсора с подходящей заработной платой и имеющего на счете крупную сумму денег. Родители «в сумме» не подходили – нужен был только один человек. В итоге, спустя несколько попыток и походов в посольство, спонсор был найден, и мне дали визу.

Это был для меня первый опыт самостоятельного проживания за рубежом. Раньше я никогда не была вне России дольше трех недель, особенно, без родителей/руководителей. Ты приезжаешь в совершенно незнакомое тебе место, где нет ни друзей, ни родственников. Конечно, ребятам, живущим в общежитии, это чувство знакомо. Однако существенной разницей является то, что в данном случае люди вокруг не говорят твоим родным языком, у них совершенно другие обычаи и традиции и иногда не очень понятно, как себя вести. Если говорить коротко, то все совсем другое. Чувства, которые в этот момент возникают, - это, пожалуй, легкий ужас, смешанный с полным восторгом и готовностью столкнуться с самыми удивительными и необычными вещами в твоей жизни. Эта поездка также и хорошая проверка на прочность, особенно, для тех, кто планирует потом учиться за рубежом: насколько комфортно тебе находиться за границей? общаться с иностранцами каждый день без возможности поговорить с соотечественниками? жить без русского языка и мелочей русского быта? и т.д. Это действительно и интересно и в то же время очень полезно.

С другой стороны, конечно же, учеба по обмену - это, прежде всего, возможность обучения в другом университете с принципиально другими условиями и подходами к образованию. Это возможность впитать самое лучшее, что тут есть и что отличается от учебы в твоём «домашнем» университете, и отличный шанс сравнить и понять все плюсы и минусы этих отличий. Например, на нашей программе «Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ» обучение скорее академическое, нежели прикладное. За четыре года у нас был только один курс по менеджменту. В то же время в Европе намного больше разнообразных школ, направленных на развитие прикладных навыков, которые пригодятся непосредственно в бизнесе, поэтому так много программ по менеджменту. И огромное множество курсов по менеджменту (хотя, конечно, курсов по экономике тоже не мало). Поэтому во многом ради того, чтобы разнообразить свою академическую программу, я составила свой учебный план так, что курсы по менеджменту занимали в нём основную долю.

Другой особенностью является то, что активно развивается навык работы в команде. Это также очень отличается от того, к чему я привыкла у себя на программе. Так, например, на всех четырёх курсах, которые я посещала в Бельгии, мне пришлось делать проект в команде. Проекты по своему размеру и значимости варьировались от проекта на весь семестр до нескольких презентаций в рамках анализа компании. Так или иначе, создание проекта в команде очень сильно отличается от самостоятельной работы над ним. Много времени уходит на то, чтобы согласовать все различия во взглядах, уладить недопонимание друг друга и нестыковки в расписании. Казалось бы, мелочи, на которые не стоит тратить время - не лучше ли работать самостоятельно? Но ведь это неотъемлемая часть нашей жизни вообще: если оторваться от университета, в бизнес-сфере, как и в академической сфере хоть, может и в меньшей степени, физически невозможно сделать что-то, не общаясь и не прибегая к помощи другого человека. Кроме того, в этих спорах, часто рождаются новые идеи. Наконец, в Бельгии у меня был уникальный опыт с командой, в которую входили люди из разных стран, что дополнительно позволяло узнавать много нового о различных культурах и особенностях национальностей.

В Брюсселе я узнала, что в университетах очень развита студенческая жизнь. Это огромное количество студенческих организаций, направленных на то чтобы сделать жизнь студента более интересной и веселой: помощь и поддержка иностранных студентов и студентов по обмену; организация презентаций компаний; известный многим AIESEC, крупнейшее представительство которой находится именно в Бельгии; кейс-клубы; и, конечно же, организация вечеринок по поводу и без. Все это помогает разнообразить студенческие будни, установить полезные контакты, а многим - реализоваться в интересующей их сфере деятельности, ведь все это организуется исключительно силами студентов!

Как я уже писала, за некоторое время до поездки я начала заниматься французским. Курсы в Бельгии стоят в несколько раз дешевле, чем курсы в Москве, при этом, так как преподавателями являются носители языка (причем чаще всего именно французы, а не бельгийцы, так как у последних достаточно своеобразный акцент), качество намного лучше. За пять месяцев мое знание языка существенно улучшилось и, что также важно, это позволило мне после возвращения в Москву продолжить заниматься французским самостоятельно. Люди, посещающие курсы, также из самых разных стран. Брюссель - столица Европы, и очень многонациональная столица, что особенно заметно на языковых курсах - намного заметнее, чем в университете, где большинством моих одноклассников были бельгийцы. Это, опять же, дает возможность пообщаться с людьми со всего мира.

Наконец, нельзя не отметить, что Бельгия находится в шенгенской зоне, граничит с четырьмя странами и путешествовать из нее в Европейские страны, конечно же, намного проще, нежели из России. Именно путешествия, несмотря на то, что учеба отнимала большую часть времени, являлись немаловажной частью моего пребывания в Брюсселе. Возможность попасть во Францию, Голландию, Германию или Люксембург за несколько часов на поезде, потрясающее чувство открытых возможностей и открытых границ сопровождало меня всю мою поездку.

Подводя итоги, семестр за рубежом – неоценимая возможность для современного студента. Она дает возможность ощутить себя частью совершенно другого мира - это бесценный опыт. Любая страна имеет свои приятные особенности. В моем случае страной, давшей мне такой опыт, оказалась Бельгия.