**А. Пересецкий, Я. Магнус**

**Рациональны ли студенты МИЭФ?**

Мы изучаем данные за период 2011–2015 по прогнозам студентами МИЭФ их оценок по трем экзаменам по курсу статистики в течение академического года. Рассматриваются какие из имеющихся данных по академическим успехам студентов являются значимыми факторами для их прогноза оценок и для самих оценок. Обсуждаются как гипотезы рационального поведения, так и влияние самоэффективности (self-efficacy). Понятие self-efficacy было введено канадским и американским психологом Albert Bandura. (Бáндура).

Самоэффективность (self-efficacy) заключается в том, насколько компетентным чувствует себя человек, выполняя то или другое дело. Согласно данным, полученным Бандурой и его коллегами, люди с высокой самоэффективностью более настойчивы, лучше учатся, а также обладают большим самоуважением, менее тревожны и менее склонны к депрессиям.

Наши предварительные результаты показывают, что гипотеза рациональность не выполняется. Некоторые свидетельства есть в пользу самоэффективности. Студентки более рациональны и быстрее адаптируют свои прогнозы по сравнению со студентами-юношами.

Мы представляем предварительные результаты а процессе работы над данными, надеясь получить их продуктивное обсуждение.

**A. Peresetsky, J. Magnus,**

**Rationality and self-efficacy: A classroom experiment.**

The study examines ICEF students’ expectations about their grades on exams in the course of statisctics. We analyze five waves of data (data on 2011-2015), each academic year students have 3 exams in statistic. We study predictors of the exam grades and relation between grade expectation and actual grade. Our preliminary results show that expectations are not rational. Self-efficacy helps to get higher grades. Students improve their predictions during the course. Male students are more overconfident in comparison with female students. Female students adjust their predictions faster than mail students.

We present the very preliminary results of the work in progress and hope to get a feedback.