



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Департамент теоретической экономики

**Рабочая программа дисциплины
«Экономическая теория»**

для образовательной программы Востоковедение и африканистика

Автор программы:

О.Ф.Лишина, преподаватель, olga.lishina@gmail.com

Одобрена на заседании департамента Теоретической экономики

Руководитель департамента

_____ (Пекарский С.Э.)

Рекомендована Академическим советом

Образовательной программы Востоковедение

«__»_____ 20__ г. Протокол № ____

Утверждена «__»_____ 20__ г.

Академический руководитель

образовательной программы Востоковедение

_____ [Фесюн А.Г.]

Москва, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе бакалавриата направления 41.03.03 Востоковедение и африканистика, образовательная программа «Востоковедение».

Программа разработана в соответствии с образовательными стандартами ФАГОУ ВПО НИУ ВШЭ, утвержденным 23.12.2016 протокол №11 и Рабочим учебным планом, утвержденным 21.06.17 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономического мышления и навыков применения полученных знаний по экономической теории для решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- познакомить с базовыми понятиями экономической теории;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- сформировать навыки использования методов и инструментов экономического анализа при принятии решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

- базовые понятия и категории экономической теории;
- основные принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов;
- основные принципы функционирования экономики страны и ее отдельных элементов;
- механизмы функционирования рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.

• Уметь:

- анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики страны в целом и отдельных отраслей;
- применять теоретические знания для объяснения и прогноза экономических процессов (событий);
- использовать научную литературу для получения новых знаний в области экономики;

• Иметь навыки (приобрести опыт):

- поиска и обработки простой статистической информации;
- анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики в целом и отдельных отраслей;
- прогнозирования экономических событий и наиболее вероятных последствий экономической политики государства.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции¹:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	СК- Б1	Способен приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	Прослушивание лекций, участие в семинарских занятиях и самостоятельная работа
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	СК-Б3	Самостоятельно выявляет научную сущность проблем в профессиональной области	Подготовка к семинарским занятиям
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б3	Умение построить или распознать известную модель на основе словесного описания экономической ситуации	Работа на семинарских занятиях, подготовка к написанию контрольной работы, самостоятельное решение заданий
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач	СК-Б6	Умение самостоятельно находить необходимую информацию и работать с ней	Изучение российских и зарубежных печатных изданий, работа на семинарских занятиях, подготовка к написанию контрольной работы, самостоятельное решение заданий
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	СК-Б10	Самостоятельно проводит анализ социально-экономических процессов в России и в мире, формулирует и обосновывает собственную точку зрения по данному вопросу.	Изучение российских и зарубежных печатных изданий, подготовка к семинарским занятиям, участие в дискуссиях
Способен выбирать и обосновывать критерии эффективности принимаемых решений	ПК-13	Критически оценивает основные течения современной науки и практики, грамотно ведет дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них	Подготовка к семинарским занятиям, участие в дискуссиях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Экономика» является дисциплиной общего цикла.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 1 и 2 модуле.

¹ Согласно Единому классификатору компетенций НИУ ВШЭ



Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Линейная алгебра и математический анализ;
- Английский язык.

Компетенции, вырабатываемые в ходе изучения указанных дисциплин, могут обеспечить качественную подготовку студентов по этим и другим курсам программы обучения в бакалавриате Образовательной программы «Востоковедение».

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема №	Наименование темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			лекции	семинары	
1	Введение в экономику. Основные экономические концепции	8	2	2	4
2	Теория поведения потребителя	12	2	2	8
3	Взаимодействие спроса и предложения	18	4	4	10
4	Производство и издержки в краткосрочном периоде	14	2	2	10
5	Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией	12	2	2	8
6	Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий	20	4	6	10
7	Совокупный спрос и совокупное предложение. Колебания деловой активности.	16	4	2	10
8	Финансово-денежная система	18	4	4	10
9	Макроэкономическая политика государства	14	2	2	10
10	Инфляция и безработица.	14	2	2	10
11	Открытая экономика.	6	2	-	4
	Итого	152	30	28	94

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год	Параметры
		1 модуль	
Текущий (неделя)	Контрольная работа (аудиторная)	8 неделя	Письменная работа в течение 80 минут
Итоговый	Экзамен	Зачетная неделя	Письменная работа в течение 80 минут

Текущий контроль включает выполнение аудиторной контрольной работы. Освоение материала курса предусматривает посещение лекций, работу на семинарских занятиях и самостоятельную работу студентов. Итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работу на семинарах, за аудиторную контрольную работу и экзамен.



Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной шкале

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 – весьма неудовлетворительно 2 – очень плохо 3 – плохо	неудовлетворительно
4 – удовлетворительно 5 – весьма удовлетворительно	удовлетворительно
6 – хорошо 7 – очень хорошо	хорошо
8 – почти отлично 9 – отлично 10 – блестяще	отлично

7. Критерии оценки знаний, навыков

Контроль знаний включает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль включает:

- контроль за работой студентов на семинарских занятиях (вопросы, выступления, участие в дискуссиях, активность при решении задач);
- контроль за самостоятельной подготовкой студентов (подготовка к каждой теме семинара и к контрольной работе).

Итоговый контроль проводится в форме экзамена по всем темам курса (письменная работа, включающая тесты и выполнение упражнений в течение 80 мин.).

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Итоговая оценка выставляется на основе результатов текущего контроля, оценок за аудиторную работу и экзамен.

Все виды работы оцениваются по 10-балльной шкале. Оценки округляются по арифметическому правилу.

8. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические концепции.

Что и как изучает экономика? Позитивный и нормативный анализ. Рациональное поведение. Микро- и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.

Модель круговых потоков.

Свободные и экономические блага. Факторы производства.

Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах.

Литература:

Базовый учебник:

Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — гл. 1, с. 11-38

Основная литература:

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – Гл. 1-3., С. 18-77.

Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М, 2002. - гл.1-2, С.1-39.

Дополнительная литература:



Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл.1, С. 2-25.

Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991, гл. 3, С. 73- 100.

Тема 2. Теория поведения потребителя.

Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора.

Граница производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Разделение труда, специализация и обмен.

Литература:

Базовый учебник:

Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — гл. 2, с. 39-77, гл. 6, с. 263-274

Основная литература:

Акимов В.Д., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2014. – гл. 3

Дополнительная литература:

Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл.2.

Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения.

Индивидуальный спрос. Объяснения изменения объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса. Нормальные и инфериорные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Построение кривой рыночного спроса

Предложение. Изменение объема предложения в результате изменения цены. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения при изменении неценовых детерминант. Построение кривой рыночного предложения.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене.

Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке в краткосрочном периоде. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.

Понятие общего равновесия.

Выигрыш потребителей, выигрыш производителей и общественное благосостояние.

Литература:

Базовый учебник:

Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — гл. 2, с. 39-77, гл. 6, с. 263-274, гл.2., с. 78-100, гл. 6, с. 260-262

Основная литература:

Акимов В.Д., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2014. – гл. 3

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2009. – гл. 4-8, С.102-216, гл. 21, С. 502-529.

Дополнительная литература:

Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М, 2002. – гл. 1-2

Тема 4. Производство и издержки в краткосрочном периоде.

Понятие фирмы в экономической теории. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.



Производственная функция. Общий и средний продукты переменного фактора производства. Предельный продукт переменного фактора.

Экономический подход к определению издержек и прибыли. Роль альтернативных издержек в принятии решений.

Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом.

Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка.

Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

Литература:

Базовый учебник:

Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — гл. 3, с. 101-151

Основная литература:

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2009. – гл. 13, С.312-334, гл. 18, С.442-446.

Акимов В.Д., Дичева О.В., Шукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2014. – гл. 5

Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2010, самостоятельная работа №8, 9, 15, контрольная работа №2, итоговая зачетная работа.

Дополнительная литература:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М., 2002. - гл.7-8, с.119- 146, гл.15-17, с.271-321.

2. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл. 9, С. 253-279, гл.15, С.483-526, гл. 10, С.280-321.

3. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991, гл. 3, С. 73- 100, гл. 11, С. 311- 35, гл.12, С. 357-396.

4.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – гл. 6, С. 179-183, гл. 5, С. 149-151.

Тема 4. Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией

Фирма price-taker и фирма price-maker. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Понятие рыночной власти.

Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы, действующей на совершенно конкурентном рынке. Условие максимизации прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Влияние налогов и субсидий различного типа на предложение фирмы.

Основные признаки рынка чистой монополии. Выбор монополиста в отсутствии дискриминации. Ценовая дискриминация.

Барьеры для входа в отрасль. Понятие естественной монополии. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Государственная политика в отношении монополий: реструктуризация и регулирование. Налогообложение монополиста.

Монополистическая конкуренция. Роль дифференциации.

Олигополия. Стратегическое взаимодействие на рынке.

Литература:

Базовый учебник:

Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — гл. 4, с. 152-215



Основная литература:

Акимов В.Д., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2014. – гл. 6
Савицкая Е.В., Евсева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, самостоятельные работы №№ 13,14, контрольная работа №2.

Дополнительная литература:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М, 2002. – гл. 9, 11, 14
2. Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – гл. 9-12

Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, проблемы экономического роста, торгового баланса. Развитие макроэкономической теории: школы и направления. Система национальных счетов. История национального счетоводства. Обобщающие показатели выпуска. Номинальные и реальные показатели. Теневая экономика: понятие и структура, методы оценки. Международные экономические сопоставления. Статистика занятости. Показатели стоимости жизни и принципы их расчета.

Литература:

Базовый учебник.

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл.1,2,8.1,8.2.

Основная литература:

1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ,1994.Гл. 1,2,3,5
2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. –Гл. 15-16., С. 354-397.
2.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 5-6, С.128-173.
3. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 2-3, С. 14-33.
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2015. – гл.1,2.

Дополнительная литература:

1.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 11, С. 334-360.
2. Гимпельсон В.Е. Вопросы количественной оценки показателей ненаблюдаемой экономики в России. М.: ТЕИС, 2003
3.Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – Гл. 14-15, С. 606-655.
4.Меньшиков С. Анатомия российского капитализма.- М.: Международные отношения, 2004. Гл.4.
5. Савицкая Е.В., Евсева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, самостоятельные работы №17, итоговая зачетная работа.
6. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 21, С. 787-822.

Ресурсы Интернета:

Анализ итогов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 г.г. Счетная палата – <http://www.rusref.nm.ru>.



Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
Центр анализа данных ГУ-ВШЭ – <http://stat.hse.ru>.
Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Колебания деловой активности.

Основные макроэкономические переменные: совокупное производство, совокупный уровень цен, совокупный спрос, совокупное предложение. Основные предпосылки классической макроэкономической модели. Классическая трактовка рынка труда, рынка капитала, рынка товаров и услуг. Классическая дихотомия. Закон Сэя. Эластичность цен и заработной платы. Совокупный спрос и совокупное предложение в классической модели. Исходные посылки кейнсианской макроэкономической модели. Отрицание предположений классической модели. Совокупный спрос и совокупное предложение в кейнсианской модели. Модель AD-AS. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Основные подходы к исследованию экономических циклов.

Литература:

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл. 3,9, С.128-151,378-412.

Основная литература:

- 1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994.Гл.8
- 2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл. 23, С. 558-603.
- 3.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 15, С.304-439, гл. 17, С.468-497.
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.8.

Дополнительная литература:

- 1.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2012. – Гл. 13, С. 392-430, Гл. 14, С. 432-465, Гл. 15, С. 466-501.
- 2.Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Прогресс, 1978.
3. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М.:Издательство ВИТА, 2005.Г.4,9,10.
- 4.Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, самостоятельные работы №19, итоговая зачетная работа.
5. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 27, С. 1007-1042.

Тема 8. Финансово-денежная система.

Денежный рынок - составная часть финансового рынка. Природа и функции денег. Происхождение денег. Виды денежных средств. Основные типы денежных систем. Совокупный спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Функция спроса на деньги и уравнение количественной теории. Теория предпочтения ликвидности. Современные подходы к анализу спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Литература:

Базовый учебник



Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под редакцией С.Ф.Серединой. – М.:Юрайт, 2013.Гл.6. , С.229-289.

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл.18-19, С. 428-470, гл.21, С. 504-526.

Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 8-9, С.205-248, гл. 11, С.282-306.

Основная литература:

1. Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, гл. 6,18

2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл.18-19, С. 428-470, гл.21, С. 504-526.

3.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 8-9, С.205-248, гл. 11, С.282-306.

4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серединой.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.6.

5. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 6, С. 55-64.

Дополнительная литература:

1.Аникин А.В. Золото: международный экономический аспект. 2 изд. – М.: 1988.

2.Аникин А.В Защита банковских вкладчиков. Российские проблемы в свете мирового опыта. М., 1997

3. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег.- М.,1978, гл.13,14,15.

4. Фридмен М. Количественная теория денег. М., 1996.

2.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 16, С. 502-536.

3. Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – Гл. 18, С.772-793.

3. Савицкая Е.В., Евсева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, самостоятельные работы №20, итоговая зачетная работа.

4. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 25, С. 917-964, гл. 26, С. 965-1003.

5. Закон РФ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России).

Ресурсы Интернет:

Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Европейский Центробанк – <http://www.ecb.int>.

Немецкий Бундесбанк – <http://www.bundesbank.de>.

Федеральная резервная система – <http://www.federalreserve.gov/releases/H6>

Тема 9. Макроэкономическая политика государства.

Цели государства и границы государственного воздействия на экономику. Основные экономические функции государства. Экономические, административные и моральные рычаги регулирования. Государственный сектор экономики. Опыт приватизации. Государственный бюджет. Налоговая система: виды налогов и их воздействие на экономику. Кривая Лаффера. Сбалансированность государственного бюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Государственный долг. Фискальная политика: понятие и виды. Мультипликаторы фискальной политики. Эффект вытеснения. Цели, виды, инструменты монетарной политики, ее воздействие на экономику. Использование модели IS/LM для сравнения эффективности фискальной и монетарной политики. Современные тенденции государственного регулирования экономики.

Базовый учебник



Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл.5, 6.5,7.4. С.178-228.

Основная литература:

- 1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, гл.6, 9, 18
- 2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл. 24, С. 615-628.
- 3.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 16, С.440-467, гл. 18, С.498-526.
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.5.

Дополнительная литература:

- 1.Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е издание. – СПб.: Питер, 2008. Гл.14,15.
2. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. –Гл. 18, С. 562-598, Гл.19, С. 599-636.
- 2.Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.:1978.Гл.13,14.
- 3.Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 9, С. 80.
- 4.Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – Гл. 17, С. 728-771, Гл. 18, С.793-797.
- 5.Меньшиков С. Анатомия российского капитализма. – М.: Международные отношения, 2004. Гл.3,5.
6. Фридмен М. Количественная теория денег. - М., 1996.
- 7.Бюджетный кодекс Российской Федерации
- 8.Налоговый кодекс Российской Федерации.

Ресурсы Интернета:

Анализ итогов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 гг. Счётная палата.- <http://www.rusref.nm.ru>.

Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Европейский Центробанк – <http://www.ecb.int>.

Немецкий Бундесбанк – <http://www.bundesbank.de>.

Федеральная резервная система – <http://www.federalreserve.gov/releases/H6>

Тема 10. Инфляция и безработица.

Понятие инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Темпы инфляции: умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция, стойкая инфляция. Критерии выделения и характер протекания. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции. Стагфляция. Антиинфляционная политика.

Подходы к анализу рынка труда и объяснению безработицы с точки зрения представителей различных школ. Добровольная и вынужденная незанятость. Классификация форм безработицы. Понятие полной занятости. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных направлений. Политика занятости как составная часть социальной политики. Эволюция форм и методов политики занятости.

Литература:

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл.10, С.427-445.

Основная литература:

- 1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994, гл. 5,6,11.



2. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл.18-19, С. 428-470, гл.21-22, С. 504-557.

3. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 12, С.307-339.

4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. –

Дополнительная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е издание. – СПб.: Питер, 2008. Гл.12.

2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег.- М.: Прогресс, 1978. Гл.15.

3. Фридмен М. Количественная теория денег. М., 1996.

4. Харрис Л. Денежная теория. М.: Прогресс, 1990. Гл.19,21.

5. Капелюшников Р.И.. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации. – М.: ГУ-ВШЭ, 2001. Гл.1.3;1.4;3.

6. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М.: Издательство ВИТА, 2005. Гл.9.

7. Политика доходов и заработной платы./Под ред. П.В.Савченко и Ю.П.Кокина. Второе издание, переработанное и дополненное. – М.: Экономист, 2004. Гл.17,18.

8. M.Friedman. “The Role of Monetary Policy.”// American Economic Review. 1968 (март), 58. p. 1-17.

9. A.W.Phillips. “The Relation between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom, 1861-1957” // Economimica. 1958 (ноябрь).p. 283-299.

10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

11. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Ресурсы Интернет:

Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

Центр анализа данных ГУ-ВШЭ - <http://www.stat.hse.ru>.

Центральный Банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Тема 11. Открытая экономика.

Показатели открытости экономики. Определение платежного баланса, его структура. Международный валютный рынок. Спрос на иностранную валюту и ее предложение. Номинальный и реальный валютный курсы. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок.

Макроэкономическая политика в открытой экономике. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

Литература:

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл. 11. С.446-488.

Основная литература:

1. Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994, гл. 5,6,11.

2. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл. 13-14, С. 340-393.

3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное. Пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.11.

Дополнительная литература:

1. Аникин А.В. История финансовых потрясений от Джона Ло до Сергея Кириенко. М., 2000.



2. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 21, С. 672-713.
3. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5 изд. – СПб.: Питер, 2004. Гл.8,9,10,11,13,14,15,17.
4. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М.:Издательство ВИТА, 2005.Гл.11.
5. Савицкая Е.В., Евсева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, самостоятельные работы №25, итоговая зачетная работа.
6. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 29, С. 10079-1114, гл. 30, С. 1115-1155.

9. Образовательные технологии

9.1.Методические рекомендации преподавателю

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение теоретического и практического материала. Задача – знакомство студентов с проблематикой, основными концепциями и методами исследования проблем, изучаемых в курсе.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям, ведущим семинарские занятия. На семинарах преподаватель кратко напоминает основные понятия рассматриваемой темы, задаёт вопросы, объясняет решения типовых задач, предлагает студентам задачи для самостоятельного решения. Преподавателям следует обращать внимание не только на логику решения задач, но и на их экономическое содержание.

Задача семинара - формирование у студентов понимания изложенного материала, выработка навыков самостоятельного анализа экономических ситуаций.

9.2.Методические указания студентам

Успешное изучение курса предполагает посещение студентами лекций, активную работу на семинарах, выполнение учебных заданий.

Студенты, пропустившие лекции, изучают эти темы самостоятельно по рекомендованной учебной литературе. Если студенты пропустили предыдущие семинары, то это не может служить уважительной причиной неподготовленности к текущему семинару.

Учебным планом НИУ-ВШЭ предусмотрено, что студенты изучают дисциплину «Экономика» не только на лекциях и семинарах, но и самостоятельно.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (для подготовки к контрольным работам и к экзамену)

Микроэкономика

1. Потребности, экономические блага и ресурсы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора.
2. Альтернативные издержки. Принцип рациональности. Кривая производственных возможностей. Определение и свойства. Закон возрастающих альтернативных издержек.
3. Принцип абсолютного и сравнительного преимущества. Теория международной торговли.
4. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанная.
5. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Факторы (детерминанты) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.



6. Эластичность спроса по цене – точечная и дуговая. Связь между ценовой эластичностью спроса и выручкой продавца.
7. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
8. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
9. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя. Общественное благосостояние.
10. Государственное регулирование рынка. Последствия регулирования цены, введения квоты.
11. Отрицательные и положительные внешние эффекты в производстве и потреблении. Способы интернализации внешних эффектов. Общественные блага. Проблема «безбилетника».
12. Краткосрочный и долгосрочный период в теории фирмы. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности фактора.
13. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Безвозвратные издержки.
14. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: общие, переменные, постоянные; средние (средние общие), средние переменные, средние постоянные, предельные. Точка безубыточности и точка закрытия.
15. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба.
16. Виды рыночных структур и их признаки. Индекс Херфиндаля-Хиршмана как метод оценки структуры рынка.
17. Отличительные черты рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Предельная и общая выручка фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Особенности рынка монополистической конкуренции. Различия монополистической и совершенной конкуренции.
19. Отличительные черты монополии. Причины монополизации рынков. Эффективный размер фирмы. Естественные монополии.
20. Условие максимизации прибыли монополиста. Установление монопольной цены и монопольного выпуска, сравнение с ценой и выпуском в условиях совершенной конкуренции.
21. Положительные и отрицательные последствия установления монополии. Государственная политика в отношении монополий.
22. Отличительные черты олигополии. Формы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии.

Макроэкономика

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Модель кругооборота продукта, доходов и расходов. Принцип равенства доходов и расходов. Основное макроэкономическое тождество.
3. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Способы расчета ВВП.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Темп инфляции. Ценовые показатели. Базисные и цепные индексы.
6. Номинальная и реальная ставки процента. Формула Фишера. Эффект Фишера.
7. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный обменный курс.
8. Виды безработицы. Уровень безработицы.



9. Краткосрочный и долгосрочный анализ в макроэкономике. Экономический рост. Измерение экономического роста: темп роста ВВП и ВВП на душу населения. Источники экономического роста.
10. Колебания экономической активности (экономический цикл). Потенциальный и фактический ВВП. Фазы экономического цикла. Закон Оукена.
11. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса. Факторы изменения совокупного спроса.
12. Совокупное предложение. Краткосрочное и долгосрочное совокупное предложение. Факторы изменения краткосрочного и долгосрочного совокупного предложения.
13. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
14. Инфляция. Причины инфляции (инфляция спроса и инфляция издержек). Дефляция и дезинфляция. Опасности инфляции и дефляции.
15. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Задачи и инструменты бюджетно-налоговой политики.
16. Типы фискальной политики: дискреционная и автоматическая. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Эффект вытеснения при проведении стимулирующей фискальной политики.
17. Деньги. Функции денег: средство обращения и платежа, средство измерения (мера стоимости), средство накопления (запас ценности). Уравнение количественной теории денег. Монетизация. Денежные агрегаты.
18. Банковская система. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков. Полное и частичное резервирование. Роль коммерческих банков в создании денег.
19. Механизм кредитной мультипликации. Денежный мультипликатор. Денежная база и денежная масса.
20. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Задачи и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.
21. Монетарная политика в модели кругооборота доходов и расходов и в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм денежной трансмиссии. Причины неэффективности монетарной политики.
22. Неравенство доходов. Способы измерения неравенства доходов: коэффициент Джини и кривая Лоренца, децильный коэффициент дифференциации и коэффициент фондов, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума. Способы снижения неравенства доходов.
23. Открытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД), Платежный баланс и его структура.

10.2 Примеры заданий текущего (контрольной работы) и итогового контроля (экзаменационной работы)

Контрольная работа (максимум 100 баллов)

1. Ответить развернуто на теоретические вопросы (цена каждого вопроса 5 баллов):

- 1.1. Что случится на рынке совершенной конкуренции, если объем предложения превысит объем спроса?
- 1.2. Приведите пример позитивного и нормативного утверждения. Покажите в чем разница?
- 1.3. Когда рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии?
- 1.4. Каковы будут различия в ценах на услуги трех начинающих переводчиков с китайского, если один из них финансировал свое образование при помощи кредита и должен платить ежегодно 4000 \$, в течение 15 лет, за образование второго платили родители, а образование третьего финансировало государство.



2. Ответить на теоретические вопросы, представив графическую иллюстрацию ответа (цена каждого вопроса 10 баллов):

- 2.1. Приведите примеры ситуаций, когда на рынке достигается равновесие при нулевой цене
- 2.2. Прогресс в технологии приносит выгоду производителям, а не потребителям. Согласны ли вы с этим утверждением? Ответ проиллюстрируйте графически.
- 2.3. Допустим, что вкусы потребителей изменились в пользу товара X, так что рыночный спрос на него увеличился. Увеличит ли это изменение общий выигрыш потребителя на рынке товара X? Изобразите ответ на графике.
- 2.4. Показать графически, что произойдет с равновесным объемом спроса, предложения и ценой при:
 - повышении цены на дополняющий товар,
 - снижении количественного налога на продавцов,
 - увеличении налога на прибыль,
 - уменьшении цены товара, заменяющего данный товар в потреблении.

3.1. Решить задачу (цена вопроса 20 баллов):

Функция спроса Федора на товар X: $Q_D^F = 6 - P$. Функция спроса Трифона на данный товар: $Q_D^T = 4 - 0,5P$. Построить графически и вывести аналитически функцию суммарного спроса на данный товар обоих потребителей.

3.2. Решить задачу (цена вопроса 20 баллов):

В регионе 1 функция спроса на некоторый товар имеет вид: $Q_{D1} = 50 - 0,5P_1$, функция предложения: $Q_{S1} = -10 + P_1$, где Q_{D1} , Q_{S1} – соответственно объем спроса и объем предложения в регионе 1, P_1 – рыночная цена в регионе 1 (ден. ед./кг). Для региона 2 функция спроса на тот же товар: $Q_{D2} = 120 - P_2$, функция предложения: $Q_{S2} = -20 + P_2$.

Предположим, перевозки данного товара между двумя регионами запрещены. Определить рыночные цены, объем продаж в каждом регионе. Определить выигрыш потребителей, выигрыш производителей для каждого региона, суммарный выигрыш для каждого региона, суммарный выигрыш для двух регионов.

Экзаменационная работа (максимум 100 баллов)

1. Ответить развернуто на теоретические вопросы и представить графическую иллюстрацию ответа (цена каждого вопроса 10 баллов):

1.1 Используя модель AD-AS, проанализируйте краткосрочные и долгосрочные последствия процессов, наблюдаемых в экономике России в начале третьего тысячелетия:

- а) снижение подоходного налога;
- б) рост мировых цен на нефть;
- в) рост реального курса рубля.

1.2 Изобразите на графике сдерживающую кредитно-денежную политику.

1.3 Как будут отличаться кривые Лоренса для двух стран, если коэффициент Джини равен 0,24, а в другой – 0,74. Постройте графики и приведите примеры стран, объясните свое решение.

2. Ответить развернуто на теоретические вопросы (цена каждого вопроса 5 баллов):

2.1. Что может стать причиной в пользу выбора системы плавающих валютных курсов?

2.2. Приведите пример товара, который может служить и в качестве промежуточного, и в качестве конечного продукта при подсчете ВВП.

2.3. При каких условиях кривая совокупного предложения может сместиться влево или вправо, согласно классической концепции.

2.4. Приведите три примера, когда человек, не имеющий работы, НЕ будет относиться к категории безработных.

3. Решить задачу (цена вопроса 15 баллов):

По данным таблицы найти номинальный и реальный ВВП, дефлятор и ИПЦ для всех лет и рассчитать темп инфляции на базе дефлятора за период с 1-го по 3-й год. Базовым считать 3-й год.



Товар	Производство			Цены			Количество в потребительской корзине
	Год 1	Год 2	Год 3	Год 1	Год 2	Год 3	
А	80	90	100	50	45	40	0,5
Б	90	80	90	10	15	20	2
В	150	120	100	20	25	30	1

4. Решить задачу (цена вопроса 15 баллов):

Для некоторой страны с закрытой экономикой $C=700+0,8(Y-T)$, $I=500$, $G=600$, $T=10+0,15Y$. Определите равновесный доход, сальдо государственного бюджета и величину разрыва если ВВП потенциальный равен 5700.

5. Решить задачу (цена вопроса 10 баллов):

5.1. Потенциальный ВВП=100, фактический=75, фактический уровень безработицы равен 10%. Если он вырастет до 11%, ВВП сократится на 4%. Определить величины коэффициента Оукена и естественного уровня безработицы.

5.2. Сумма всех инъекций равна 2050. $X_n=-100$, $E_x=200$, $C=3000$, $G=400$, $Tr=100$, $T_x=500$. Найти Im , I , Y .

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает аудиторную работу студента, письменную контрольную работу и экзамен.

Аудиторная работа оценивается по таким показателям, как посещаемость семинарских занятий и уровень подготовки студентов, их активность (ответы на вопросы, участие в дискуссиях, выступления, решение задач). Оценку за аудиторную работу ($O_{\text{ауд.}}$) преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Текущий контроль осуществляется в форме аудиторной контрольной работы (письменная работа продолжительностью 80 минут). Все оценки выставляются по 10-ти балльной шкале и проставляются в рабочую ведомость преподавателя.

Накопленная студентом оценка рассчитывается с помощью взвешенной суммы баллов/оценок за текущий контроль и аудиторную работу. Оценка выставляется в экзаменационную ведомость по 10-ти балльной шкале.

Результирующая оценка по данной дисциплине рассчитывается по формуле и выставляется в экзаменационную ведомость по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Текущая оценка рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{текущий}} = O_{\text{к/р}}$$

Накопленная оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопл.}} = 0,6 \cdot O_{\text{текущий}} + 0,4 \cdot O_{\text{ауд.}}, \quad \text{где } 0,6 \text{ и } 0,4 - \text{удельные веса.}$$

Промежуточная оценка («результирующая» в экз. ведомости) рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{промежуточная}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл.}} + 0,5 \cdot O_{\text{экз.}}$$

Любой положительный результат расчета средневзвешенной оценки округляется до ближайшего целого числа. Если, например, средняя оценка студента составляет от 6.01 до 6.50, то он получает 6 баллов; если средняя оценка составляет от 6.51 до 6.99, то студент получает 7 баллов.

Однако средневзвешенная оценка ниже 4 баллов не округляется до 4-х. Например, если она составляет 3,99 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для



получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по десятибалльной шкале.

Студенту, получившему за экзаменационную работу менее 4-х баллов, автоматически не выставляется оценка «неудовлетворительно». Эта оценка не является блокирующей, и, в зависимости от накопленной оценки, в качестве итоговой студенту ведомости выставляется соответствующая оценка.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Базовые учебники:

1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Макроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательство Юрайт, 2013
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серegiной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013.

Основная литература:

1. Акимов В.Д., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2014
2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.В.Аносова, И.А.Ким, С.Ф.Серегина и др.: под ред. С.Ф.Серegiной. – М.: Изд-во Юрайт, 2015
3. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: Учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов (углубленный уровень). - 4-е изд., перераб. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010.
5. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010.

Дополнительная литература:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М, 2002. – Гл.1-2
2. Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001

Ресурсы Интернет:

Анализ итогов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 г.г. Счетная палата – <http://www.rusref.nm.ru>.
Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>.
Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
Центр анализа данных ГУ-ВШЭ - <http://www.stat.hse.ru>.
Центральный Банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.
Европейский Центробанк – <http://www.ecb.int>.
Немецкий Бундесбанк – <http://www.bundesbank.de>.
Федеральная резервная система – <http://www.federalreserve.gov/releases/H6>
Economist on the World Wide Web – <http://eclab.ch.pdh.edu/-ecwww/>.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения курса используется проектор, персональный компьютер.