

WS.4 Труд, человеческий капитал и обучение

Инструкции

Просим ответить на каждый вопрос, выбирая подходящую ячейку или ввести ответ в текстовое поле, которое автоматически расширяется по объему текста.

Обратите внимание, что вопросник может быть адресован одному или нескольким сотрудникам Вашего агентства; однако ожидается только один ответ. Для Вашего удобства доступна версия вопросника для печати. Если у Вас возникли вопросы, просим связаться по следующему адресу: Jorrit.ZWIJNENBURG@oecd.org и sna@un.org.

Мы высоко ценим и с нетерпением ожидаем сотрудничества с Вами.

С уважением,
Целевая группа по благополучию и устойчивому развитию

1. Укажите ваши данные:

Страна _____

Учреждение/Организация _____

Имя _____

Должность/Звание _____

Электронный адрес _____

(Конец стр. 1)

Актуальность

2. Насколько актуальна эта тема для Вашей страны?

- Высоко актуальна
- Средне актуальна
- Мало актуальна
- Неактуальна

(Конец стр. 2)

Счета трудовых ресурсов

3А. Согласны ли вы с включением счетов трудовых ресурсов в центральные рамки СНС?

- Да
- Нет

Данный вопрос скрыт в случае, если: (3А = «Да»)

3В. Если Вы ответили «Нет», пожалуйста, приведите объяснение.

4А. Согласны ли вы с тем, что счета трудовых ресурсов должны строиться вокруг четырех квадрантов: рабочие места, лица, объемы работы и затраты?

- Да
- Нет

Данный вопрос скрыт в случае, если: (4А = «Да»)

4В. Если Вы ответили «Нет», то какие квадранты следует включить/исключить?

	Включить	Исключить	Если «исключить», объясните, пожалуйста.
Рабочие места	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/>
Лица	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/>
Объем работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/>
Затраты	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/>

4С. Следует ли рассматривать дополнительный квадрант (квадранты)?

- Да
- Нет

Данный вопрос скрыт в случае, если: (4С = «Нет»)

4D. Если Вы ответили «Да», пожалуйста, приведите объяснение.

(Конец стр. 3)

Счета трудовых ресурсов (продолжение)

Данный вопрос скрыт в случае, если: (4В [Рабочие места] = «Исключить»)

5А. Согласны ли вы с тем, что квадрант «Лица» будет включать демографическую разбивку по полу, возрасту и уровню образования?

- Да
- Нет

Данный вопрос показан только в случае, если: (5А = «Нет»)

5В. Если Вы ответили «Нет», пожалуйста, приведите объяснение.

6А. Как вы оцениваете осуществление составления счетов по трудовым ресурсам в соответствии с руководством, приведенным в данном примечании (0-10, от «совсем неосуществимо» до «вполне осуществимо»)?

0. Совсем неосуществимо	1	2	3	4	5. Средне осуществимо	6	7	8	9	10. Вполне осуществимо
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6В. Пожалуйста, объясните, в чем вы видите основные преимущества и сложности.

7А. Заинтересована ли Ваша организация участвовать в экспериментальных оценках?

- Да
- Нет

Данный вопрос скрыт в случае, если: (7А = «Нет»)

7В. Если «Да», какая техническая помощь, если нужна, вам понадобится?

8. Есть ли у Вас какие-либо другие комментарии в отношении рекомендаций по счетам трудовых ресурсов, описанных в руководящих указаниях?

(Конец стр. 4)

Обучение и профессиональная подготовка

9А. Согласны ли вы с включением дополнительной информации об обучении и профессиональной подготовке (на основе сателлитного счета образования и профессиональной подготовки) в качестве расширения основной СНС?

- Да
- Нет

Данный вопрос показан в случае, если: (9А = «Нет»)

9В. Если Вы ответили «Нет», пожалуйста, приведите объяснение.

10А. Как вы оцениваете осуществимость составления результатов по образованию и профессиональной подготовке в соответствии с данными руководящими указаниями (0-10, от «совсем неосуществимо» до «вполне осуществимо»)?

0. Совсем неосуществимо	1	2	3	4	5. Средне осуществимо	6	7	8	9	10. Вполне осуществимо
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10В. Пожалуйста, объясните, в чем вы видите основные преимущества и сложности.

11А. Заинтересована ли Ваша организация участвовать в экспериментальных оценках?

- Да
- Нет

Данный вопрос скрыт в случае, если: (11А = «Нет»)

11В. Если «Да», какая техническая помощь, если нужна, вам понадобится?

12. Есть ли у Вас какие-либо другие комментарии в отношении рекомендаций по обучению и профессиональной подготовке, описанных в руководящих указаниях?

(Конец стр. 5)

Человеческий капитал

13А. Согласны ли вы с тем, что при разработке экспериментальных оценок человеческого капитала, необходимо сосредоточить внимание на измерениях методом затрат на образование и стоимостных показателей запасов методом доходов

- Да
- Нет

13В. Пожалуйста, приведите аргументы в пользу Вашего ответа.

14А. Как вы оцениваете осуществимость составления результатов по человеческому капиталу с фокусом на измерении образования на основе затрат и измерении денежных запасов на основе (0-10, от «совсем неосуществимо» до «вполне осуществимо»)?

0. Совсем неосуществимо	1	2	3	4	5. Средне осуществимо	6	7	8	9	10. Вполне осуществимо
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14В. Пожалуйста, объясните, в чем вы видите основные преимущества и сложности.

15A. Заинтересована ли Ваша организация участвовать в экспериментальных оценках?

- Да
- Нет

Данный вопрос скрыт в случае, если: (15A = «Да»)

15B. Если «Да», какая техническая помощь, если нужна, вам понадобится?

16. Есть ли у Вас какие-либо другие комментарии в отношении рекомендаций по человеческому капиталу, описанных в руководящих указаниях?
